

1

COMPUTERLES

Levend – dood – levenloos

Je leest de basisstof door. Je komt dan vanzelf opdrachten tegen. Deze opdrachten maak je in je werkboek.

Afb. 1 Levend – dood – levenloos.



WB

OPDRACHT 1 EN 2 BLZ. 4

LEVENSVERSCHIJNSELEN

Organismen vertonen levensverschijnselen. Door deze levensverschijnselen kun je organismen onderscheiden van de levenloze natuur. De levensverschijnselen zijn de **kenmerken** van het leven.

'Een pasgeboren poesje begint meteen met **ademhalen**. De moederpoes gaat het poesje **voeden**. Het poesje doet een plasje. Dat heet **uitscheiden**. Jonge poesjes gaan zich al snel **bewegen**. Na enkele dagen gaan de oogjes open en kan het poesje zien. Eerder kon het poesje al horen, voelen en ruiken. We noemen dat **waarnemen**. Jonge poesjes worden groter, ze **groeien**. Als de poesjes volwassen zijn, kunnen ze zich **voortplanten**.'

De blauwgedrukte woorden zijn de levensverschijnselen. Sommige levensverschijnselen vinden voortdurend plaats, bijvoorbeeld ademhalen. Andere levensverschijnselen vinden slechts af en toe plaats, bijvoorbeeld voortplanten.

Bij mensen en dieren zijn de levensverschijnselen meestal gemakkelijk waar te nemen. Je ziet een hond ademhalen en een duif bewegen. Bij planten zijn de levensverschijnselen vaak minder goed waar te nemen. Toch kunnen planten ook alle levensverschijnselen vertonen. Later leer je daar meer over.

Afb. 2



WB

OPDRACHT 3 BLZ. 5